

Compte-rendu du Conseil d'école du 20/06/2011

Membres présents :

Enseignants : Mmes Borel, Chanal, Muller, Vogler, Ludwig, Giesi, Kessler, M. Nuss, Jehl, Lorentz

Pour le Foyer de la Providence : M. Frey

Représentants des parents d'élèves : Mmes Labaye, Schaeffer, Schmitt, Vandezande, Ettwiller, Sellet, Huck, M. Moreaux

Représentant de la Commune : Mme Fritsch

Représentante de l'APEEEH : Mme Alihamidi

Excusé(e) : Mme Kopp, Mme Huffling, M. Vilmain, Mme Malard

1. Rentrée 2011

La rentrée aura lieu le lundi 5 septembre 2011.

Départ de Mme Ludwig. Nous en reparlerons dans un autre point.

CP	CP/CE1	CE1	CE2	CE2/CM1	CM1	CM1/CM2	CM2
22	23 (8+15)	23	26	26 (13+13)	26	26 (16+10)	26
Mme Muller	Mme Giesi	Mme Borel	Mme Vogler	Mme Chanal	M. Nuss	M. Jehl	M. Lorentz

Mmes Giesi et Chanal travailleront à 75% à la rentrée prochaine (un jour de décharge).

La demi-décharge exceptionnelle de M. Lorentz est reconduite pour l'année prochaine. Il travaillera donc à mi-temps dans sa classe. Le quart de décharge exceptionnel dont bénéficie M. Lorentz a été supprimé dans un premier temps puis reconduit lors d'une commission suivante.

Mme Kessler complètera le temps partiel de Mme Chanal et la décharge de direction. Elle sera donc à 75%.

Mme Probst complètera un jour par semaine la classe de Mme Giesi.

2. Projet d'école 2011-2014

Cette année nous avons réécrit le projet d'école pour les années 2011 à 2014 soit 3 années scolaires.

Le projet d'école est un document qui oriente la politique de l'école. Il est fait par l'ensemble de l'équipe à partir des besoins de l'école. Les besoins sont évalués et à partir du constat des difficultés ou des points prioritaires à faire progresser au niveau de l'école, l'équipe enseignante, encadrée par l'équipe de circonscription, définit des objectifs généraux puis les décline en objectifs par cycle.

Voici les 3 objectifs généraux retenus par notre équipe :

- 1) Améliorer le niveau des élèves en développant leurs capacités de compréhension et d'expression afin de traiter la difficulté scolaire et de renforcer l'égalité des chances.
- 2) Développer chez les élèves curiosité, sens de l'observation, esprit critique et les faire accéder à des valeurs morales et sociales de la Maternelle au cycle 3.
- 3) Faire acquérir des repères communs temporels, spatiaux et scientifiques pour comprendre l'unité et la complexité du monde du cycle 2 au cycle 3.

3. RASED

A la rentrée prochaine, Mme Verdon remplacera Mme Ludwig pour le poste de RASED.

Le Maître G nous est toujours attribué, mais celui-ci étant basé à Erstein, aucune sollicitation n'est demandé car le temps déplacement est trop important par rapport à l'intervention dans l'école.

4. Evaluations nationales et stages de remise à niveau

- Evaluations nationales CE1

Ce dispositif d'évaluations concerne les élèves de CE1. Elles sont nationales et obligatoires. Elles ont pour objectifs :

- de mesurer les acquis des élèves à des moments clés de la scolarité,
- de donner aux parents toutes les informations auxquelles ils ont droit en évitant la mise en concurrence incontrôlée des écoles,
- de disposer d'un nouvel indice d'efficacité des enseignements à l'école,
- de disposer d'un instrument de pilotage du système éducatif, du niveau local au niveau national.

L'évaluation propose 3 séquences de français regroupées en 60 items et 2 séquences de mathématiques regroupées en 40 items. Y sont testés :

- la lecture, l'écriture, le vocabulaire, l'orthographe.
- la numération, le calcul, la géométrie, les grandeurs et mesures, l'organisation et la gestion des données.

Les évaluations de CE1 ont eu lieu fin mai début juin.

- Stages de remise à niveau

Pendant la 1^{ère} semaine des vacances de Pâques, a eu lieu une semaine de remise à niveau pour certains élèves des communes de Bindernheim, Diebolsheim et Hilsenheim. Deux groupes d'élèves ont été constitués en fonction des besoins de chacun. Mme Borel qui était présente, a pu constater une irrégularité dans la fréquentation mais également que les élèves présents étaient satisfaits d'être aussi proche d'un enseignant pour reprendre leur lacune.

Un bilan des stages de remise à niveau a été transmis à Mme l'inspectrice à sa demande.

5. BCD : point sur l'avancement de la remise en route

La réouverture de la BCD est en bonne voie, l'investissement des parents est très positif et constructif, il faut continuer ainsi.

Un appel sera relancé à la rentrée prochaine pour clore ce projet.

Des remerciements de l'équipe enseignante sont adressés aux parents.

6. Compte-rendu de l'exercice de confinement

L'exercice de confinement sera reporté à la rentrée prochaine, au vu des prochaines sorties de fin d'année. Il est effectivement judicieux que toutes les classes soient présentes lors de cet exercice.

M. le Directeur remercie la commune pour leur réactivité suite aux nombreuses demandes qui leur ont été faites concernant le PPMS.

7. Compte-rendu des dernières sorties éducatives

- ❑ M.JEHL et M LORENTZ : ont passé une semaine à Noirmoutier. Très bonne ambiance collective, les enfants étaient ravis, la météo au beau fixe, les interventions positives et le site émerveillant. Un très beau souvenir pour les enfants.
- ❑ Mme VOGLER : est partie à Quieux avec une météo capricieuse, mais qui n'a altérée en rien la qualité du séjour, avec de nombreuses activités telles que l'équitation, l'orientation,... Les enfants sont ravis.
- ❑ Mme CHANAL et M NUSS : sont allés une journée à Electropolis. Les élèves y ont découvert la magie de l'électricité statique avec de nombreuses expériences, un musée très intéressant et une salle où chacun pouvait y manipuler des expériences. Une sortie très instructive.

- ❑ Mme BOREL et Mme MULLER : la sortie s'est très bien passée les enfants ont apprécié et la météo était au beau fixe.
 - ❑ Mme CHANAL et Mme BOREL : sont allées à l'opéra avec les élèves. Ils ont apprécié le spectacle très coloré qui leur a été présenté.
 - ❑ Mme CHANAL : ses élèves et leurs correspondants ont organisé leur rencontre dans la ville de Sélestat. Des visites de la bibliothèque Humaniste et de la ville ont eu lieu.
 - ❑ Mme MULLER a organisé une expédition à la maison de la nature. Le thème était basé sur les plantes de notre région. L'après-midi un atelier cuisine avec les plantes était proposé.
 - ❑ Les rencontres sportives se sont très bien déroulées. Les enfants ont apprécié les activités.
 - ❑ Le cross annuel à Sundhouse s'est déroulé vendredi 17 juin dernier, plusieurs classes du cycle 3 y ont participé.
 - ❑ Mme GIESI a réitéré une sortie dans le même esprit que la sortie raquette de cet hiver sous la forme de sorti Chamois. Ils y ont vu beaucoup de chamois puisque la météo était mitigée...
 - ❑ Lundi 20 et mardi 21 juin la sortie « sécurité routière » est prévue pour les classes de M LORENTZ et JEHL. C'est un circuit de 35km à vélo, avec un CRS qui leur explique comment prendre les ronds points, carrefours,...
- Nous avons eu écho de la suppression du poste de M. Mérieux. La direction de l'école ainsi que les parents d'élèves feront un courrier à l'académie pour demander le maintien de cette sortie éducative. M. Lorentz demande également à la Municipalité de se positionner par rapport à cette décision.
- ❑ La manifestation Mets tes basquets et bats la maladie ELA, a remporté un franc succès et une collecte de 2 500 € a été réalisée.

8. Spectacles annuels

Il y aura une alternance d'une année sur deux entre le spectacle de Noël et celui de fin d'année. L'année scolaire 2011/2012, un spectacle de fin d'année sera organisé.

L'APEEEH propose l'idée qu'une exposition lors du marché de Noël soit organisée afin de créer une affluence lors de cette manifestation.

9. Questions des parents

- ❑ A propos du cambriolage de l'Ecole des filles : comment l'argent est-il gardé ? L'école est-elle assurée ? Peut-on espérer un remboursement ? Que peut-on mettre en place pour éviter ce genre de désagrément à l'avenir ?

Mme Fritsch nous confirme que l'école est évidemment assurée. L'idée de mettre en place une alarme a été évoquée et sera développée à la rentrée prochaine.

M Lorentz nous informe qu'une assurance auprès de la MAE pour l'argent de la coopérative scolaire gardé dans l'école est souscrite et qu'un remboursement sera effectué.

- ❑ Quel est le mode de répartition des élèves dans les classes ? Quels en sont les critères ? Comment sont gérés, en règle générale, les classes particulièrement « difficiles » ? Comment la grande difficulté scolaire, comportementale est-elle prise en compte au sein de l'école, les élèves particuliers aidés dans leurs difficultés et répartis dans les classes qui se doivent d'être homogènes etc... ?

La plupart des classes sont à doubles niveaux pour garder une bonne moyenne du nombre d'élève, car on sait qu'en cours d'années des arrivées sont à prévoir.

La répartition est ensuite faite en fonction des élèves à besoins particuliers qui rencontrent des difficultés scolaires, sociales, comportementales ou médicales.

Puis, dans la mesure du possible, des choix sont faits pour maintenir les affinités et séparés les groupes d'élèves qui posent problème.

- ❑ Que devient le projet de construction du périscolaire si l'Etat n'accorde pas de subvention ?

La Municipalité refera sa demande de subvention auprès de la DGTR chaque année jusqu'à obtention de celui-ci. Le permis est déposé et les différentes commissions se réunissent tout de même afin d'être prêt dès lors que tous les facteurs seront réunis.

Cependant, un accueil de 16h00 à 18h00, en complément de l'accueil cantine, est proposé dès la rentrée prochaine sous la surveillance des ATSEMs.

- ❑ *Serait-il possible qu'en début d'année les professeurs, demandent une petite enveloppe de départ (ex :20€) pour éviter de demander 3€ « par ci par là » aux parents pour toutes les petites sorties et cinéma ? Cela faciliterait la vie aux parents.*

Le montant des petites sorties n'est pas quantifiable et dans la mesure où une cotisation scolaire est demandée, l'équipe enseignante préfère répartir ses petites sommes le long de l'année scolaire au besoin de chacun.

- ❑ *Je trouve que les activités proposées sont variées. Les enfants sont heureux d'y participer donc continuez dans cette voie !*

L'APÉEEH interviendra dans chaque classe à la rentrée prochaine afin d'expliquer son rôle auprès des parents d'élèves.

Un marquage au niveau de la place de la mairie a été demandé afin de clarifier son parking.

M. Lorentz remercie l'ensemble du Conseil d'école, l'APÉEEH, la Commune et le Foyer pour leur investissement et leur travail fourni cette année.

Clôture de la séance à 20h.

Pot de l'amitié.

La secrétaire de séance :
HUCK Audrey

Le directeur :
LORENTZ Emmanuel